

УТВЕРЖДЕНО
приказом по ТОГБОУ
«Красносвободненская
санаторная школа-интернат»
от 09.01.2020 № 06

План работы
Центра постинтернатного сопровождения воспитанников и выпускников
ТОГБОУ «Красносвободненская санаторная школа-интернат»

на 2020 год

Цель: создание условий для успешной социализации и интеграции в общество воспитанников и выпускников школы-интерната.

Задачи:

Организация системы подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни.

Организация системы учета выпускников и мониторинг эффективности деятельности постинтернатного сопровождения выпускников.

Индивидуальное сопровождение выпускников к условиям жизни и обучения в учреждениях профессионального образования.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Программно-методическое обеспечение деятельности			
1.1	Участие в семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях Центра «Ради будущего», видео конференциях различного уровня	В течение года	специалисты
1.2	Участие в работе педсоветов, МО, конференций по проблемам социализации воспитанников и выпускников из числа детей-сирот	В течение года	специалисты
1.3	Выпуск, распространение раздаточного материала по деятельности Центра: пособия, заметки, листовки, бюллетени	В течение года	специалисты
1.4	Сотрудничество и обмен опытом с Центрами постинтернатного сопровождения области	В течение года	специалисты
1.5	Разработка проектов и участие в конкурсах на получение грантов	В течение года	специалисты
1.6	Совместные мероприятия с АНО		Социальный

	«Постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»		педагог
1.7	Размещение на сайте информации о деятельности Центра постинтернатного сопровождения выпускников	В течение года	специалисты
1.8	Обучение на курсах повышения квалификации по вопросам подготовки детей-сирот к самостоятельной жизни и постинтернатного сопровождения	По плану	специалисты
2.Организационная работа			
2.1	Обновление действующей базы данных о сопровождаемых выпускниках	В течение года	специалисты
2.2	Ведение личных дел и разработка планов индивидуального сопровождения выпускников 2020 г.	В течение года	специалисты
2.3	Коррекция планов индивидуального сопровождения выпускников (проблемы, пути решения)	В течение года	специалисты
2.4	Обследование жилья, закрепленного за выпускниками, и жилищно-бытовых условий мест фактического проживания	В течение года	специалисты
2.5	Взаимодействие с ПФР, Центром занятости населения, Центром социальной поддержки населения	В течение года	Социальный педагог юрист
2.6	Работа со СМИ: информирование о деятельности Центра, распространение положительного опыта	В течение года	специалисты
2.7	Общение с выпускниками через Интернет, сотовую связь: — юридическое, социальное информирование, консультирование	В течение года	специалисты
2.8	Участие в региональном проекте «Действуем вместе!» Организация кураторства пар «наставник» - «наставляемый».	В течение года	Социальный педагог
2.9	Организация деятельности учебно-тренировочной квартиры для сопровождаемого проживания воспитанников 8-9 классов	постоянно	Социальный педагог Педагог-психолог
2.10	Организация деятельности социальной квартиры для временного проживания выпускников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	постоянно	Социальный педагог
2.11	Мониторинг, составление отчетов о	ежекварталь	Социальный

	деятельности Центра	но	педагог
3. Мероприятия социально-юридического направления			
3.1	Индивидуальное консультирование выпускников по социальным и юридическим вопросам.	По мере необходимости	Юрист Социальный педагог
3.2	Оказание помощи в оформлении и получении пособий, пенсий, стипендий. Контроль выплат в учебных заведениях.	По мере необходимости	Юрист Социальный педагог
3.3	Работа по восстановлению жилья воспитанников: написание обращений, ходатайств, сотрудничество с коммунальными службами города	По мере необходимости	Юрист
3.4	Помощь в получении, замене, восстановлении документов, постановке на регистрационный учет по месту жительства.	По мере необходимости	Юрист Социальный педагог
3.5	Помощь выпускникам в постановке на учет в качестве нуждающихся в улучшении жилищных условий и предоставлении временного жилья в социальной гостинице.	По мере необходимости	Юрист Социальный педагог
3.6	Проведение теоретических и практических занятий «Правовые диалоги» с воспитанниками, выпускниками.	В течение года	Юрист
3.7	Посещение выпускников по месту их учёбы: - посещение занятий теоретического и производственного обучения. - беседы с администрацией, педагогами, выпускниками - посещение общежития учебного заведения - групповые консультации: «Организация, проблемы учебного процесса и жизнеустройства», «Правопорядок и мы».	По мере необходимости	Социальный педагог
3.8	Составление исковых заявлений и пакета документов в суд. Участие в судебном заседании в качестве «представителя»	По мере необходимости	Юрист Социальный педагог
3.9	Создание условий для активного участия безработного выпускника в своем трудоустройстве — поиск работы через центр труда и занятости, СМИ, кадровые агентства; — индивидуальные беседы по	В течение года	Юрист Социальный педагог

	профориентированию — помощь в подготовке документов для трудоустройства		
3.10	Индивидуальные беседы с воспитанниками по выбору профессий и учебного заведения.	В течение года	Социальный педагог
4. Психологическое направление			
4.1	Индивидуальное консультирование воспитанников и выпускников по психологическим проблемам и оказание помощи выпускникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	По мере необходимости	Педагог-психолог
4.2	Занятия на тему: Я и другие (8-9 классы) Мои ожидания (8-9 классы) Мои ценности (8 класс) Самооценка (8-9 классы) Социальная роль общения. Барьеры в понимании (8-9 классы) Стресс и стрессовые ситуации (8 класс) Управление стрессом. Навыки саморегуляции (9 класс)	Январь-декабрь	Педагог-психолог
4.3	Диагностические методики: Уровень сформированности навыков самообслуживания (учебная квартира); Карта оценки социально-психологической готовности воспитанников 9 класса; Диагностика состояния агрессии Басса-Дарки; Развитие социальной ответственности подростков Р.Даймонд. Методика (СПА) социально-психологической адаптации К.Роджерса; Диагностика субъективного благополучия. Цветовой тест Люшера; Предрасположенность к конфликтному поведению (К.Гомас); Диагностика по материалам книги жизни; Диагностика развитости «Социальной сети», рисунок социальной сети.	2 раза в год	Педагог-психолог
4.5	Выпуск буклетов: Выпуск буклетов: «Будь здоров!» «Как содержать дом в чистоте» «Ваш паспорт»	Январь-декабрь	Педагог-психолог

	«Пивной алкоголизм»		
5. Культурно-массовое, спортивное направление			
5.1	Организация участия выпускников в культурно – досуговых мероприятиях: 8 марта Последний звонок День Знаний День учителя Новый год	Март Май Сентябрь октябрь декабрь	Зам. директора по ВР
5.2	Привлечение воспитанников 9 класса и выпускников к организации областной военно-патриотической игры «Зарница»	февраль	Зам. директора по ВР
5.3	Выезд с воспитанниками 9 класса в учебные заведения области на «День открытых дверей»	апрель	Социальный педагог
5.4	Работа консультационного пункта а рамках дня правовой помощи: Права и обязанности выпускника Решение жилищного вопроса Порядок постановки на учет в Центр занятости.	18 ноября	юрист
5.5	Организация соревнований по футболу для выпускников (на базе Центра)	1 раз в неделю	Социальный педагог
5.6	Лекция для воспитанников 8-9 классов «Профилактика правонарушений»	декабрь	Социальный педагог