

Согласовано.
Начальник управления образования
Администрации Тамбовского района
Тамбовской области 13.01.2020

_____ Т.А.Бурашникова

Утверждено.
Директор ТОГБОУ «Красносвободненская
санаторная школа-интернат» 13.01.2020

_____ Н.П.Андреев

План
работы службы по устройству детей в семью
Тамбовского областного государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Красносвободненская санаторная школа-интернат»
на 2020 год

Цель: комплексное социально – психолого – педагогическое сопровождение замещающих семей, способствующее полноценному развитию личности ребенка и повышению психолого – педагогической компетентности замещающих родителей.

Задачи:

- Организовать и осуществить процесс комплексного сопровождения, оказывать своевременную помощь в решении возникающих проблем, консультировать семьи по различным психолого – педагогическим, правовым вопросам с целью улучшения психологической атмосферы и благополучия внутри семьи.
- Проводить оценку эффективности семейного жизнеустройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающих семьях.
- Совершенствовать механизмы психолого-педагогической подготовки детей к проживанию в замещающей семье.
- Развивать деятельность службы по возвращению воспитанников детского дома в кровные семьи.
- Развивать систему информационно-просветительских и социально-рекламных кампаний, направленных на привлечение кандидатов в замещающие родители и популяризации позитивного опыта воспитания функционирующих замещающих семей.
- Осуществлять контроль за выполнением замещающими родителями их обязательств, предусмотренных договором о передаче им на воспитание ребёнка.
- Наблюдать за воспитанием и развитием приемного ребенка в замещающей семье.

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая деятельность			
1	Распределение педагогической нагрузки и общественных поручений специалистов	Январь	руководитель службы
2	Аттестация педагогических кадров	По графику	руководитель службы
3	Повышение уровня профессиональной компетенции специалистов службы: посещение областных конференций, семинаров, обучающих курсов	В течение года	руководитель службы
4	Посещение замещающих семей, образовательных учреждений, в которых обучаются и воспитываются подопечные	В течение года	специалисты службы
5	Участие в региональных, всероссийских конкурсах	Постоянно	руководитель службы
6	Итоги контроля за деятельностью специалистов Школы приёмных родителей: педагога-психолога и социального педагога	Ежеквартально	руководитель службы
7	Изучение нормативной документации	в течение года	руководитель службы
8	Разработка плана работы «Школы приёмных родителей» на 2020 год	Декабрь	руководитель службы
9	Организация консультаций, индивидуальных бесед замещающих семей с узкими специалистами (педагог – психолог, учитель – логопед, социальный педагог)	В течение года	специалисты службы
10	Участие в работе методических объединений школы-интерната	в течение года	руководитель службы
11	Разработка педагогических рекомендаций для замещающих родителей	в течение года	социальный педагог педагог-психолог
12	Разработка конспектов занятий, тренингов, сценарий встреч с замещающими родителями	в течение года	социальный педагог педагог-психолог
13	Пополнение новой информацией папки с методическими материалами и рекомендациями для замещающих семей	В течение года	специалисты службы
14	Анализ работы службы за 2020 год. Разработка плана службы на 2021 год	Декабрь	специалисты службы
Социально – психолого - педагогическое сопровождение замещающих семей			
1	Консультация для замещающих родителей, воспитывающих детей дошкольного и младшего возраста		специалисты службы
1.1	«Проблема детского непослухания и неуправляемости»	январь	специалисты службы
1.2	«Нарушение эмоционального состояния ребенка (частые изменения настроения, высокая тревожность, нарушение сна)»	март	специалисты службы
1.3	«Проблема детских взаимоотношений в семье»	август	специалисты службы
1.4	«Трудности общения между учителем и учеником»	октябрь	специалисты службы
2	Телефонные переговоры с опекунами, попечителями, приемными родителями по вопросу	В течение года	специалисты службы

	адаптации и воспитания детей		
--	------------------------------	--	--

3	Арт-терапия - как средство развития мелкой моторики, речи и воображения ребёнка	Январь	педагог-психолог учитель – логопед
4	«Азбука нравственности, что такое хорошо, что такое плохо»	Март	педагог-психолог
5	Лекторий «Игротерапия как средство коррекции неконструктивного поведения детей»	май	педагог-психолог учитель – логопед
6	Школа эмоций: как помочь ребёнку разобраться в своих чувствах»	сентябрь	Педагог-психолог
7	Консультация для замещающих родителей, воспитывающих детей подросткового и юношеского возраста		
7.1	«Скажи мне кто твой друг? Круг общения приёмного ребёнка»	февраль	педагог-психолог
7.2	«Вовлечение несовершеннолетних в деструктивные секты»	апрель	социальный педагог
7.3	«Психологические аспекты суицидального поведения подростков»	сентябрь	педагог-психолог
7.4	«Природа конфликта и его преодоление»	ноябрь	педагог-психолог
8	Социально-педагогическая помощь замещающим семьям		
8.1	Лекторий «Что такое родительская ответственность и где её границы»	февраль	социальный педагог
8.2	Лекторий «Чему не учат в школе»	август	социальный педагог
8.3	Лекторий «Влияние ПАВ на интеллектуальное и физическое развитие подростков»	сентябрь	социальный педагог
8.4	Лекторий «Ребёнок и компьютер - польза или вред?»	октябрь	социальный педагог
9	Психодиагностическая работа с замещающими семьями		
9.1	Изучение личностных особенностей кандидатов в замещающие родители на этапе прохождения курсов социально - психолого-педагогической подготовки	В течение года	педагог-психолог социальный педагог
9.2	Опросник родительского отношения к детям (методика Варги и Столина)	Май Октябрь	педагог-психолог
9.3	Тест на выявление семейных установок (методика Ивановой Н.П., Красницкой Г.С., Заводилкиной О.В.)	Июнь Ноябрь	педагог-психолог
9.4	Мониторинг успешности адаптации, личностного роста и психологического самочувствия ребёнка	Июнь Декабрь	педагог-психолог специалист по сопровождению

Организация информационно-просветительских и социально - рекламных кампаний			
1	Разработка и распространение информационно-рекламного материала		
1.1	Буклет «Адаптация ребёнка в детском саду и школе»	февраль	социальный педагог
1.2	Листовка «У тебя есть дом...»	апрель	руководитель службы
1.3	Буклет «Воспитание ответственности и самостоятельности у приёмных детей»	Июнь	педагог-психолог

1.4	Листовка «Каждому детскому сердцу - луч добра, тепла, любви»	сентябрь	социальный педагог
2	Публикации в СМИ		
2.1	«Жизнь по имени «Семья»	январь	социальный педагог
2.2	«Пусть мама придёт»	март	социальный педагог
2.3	«Мы помогаем детям и родителям найти друг друга»	сентябрь	руководитель службы
2.4	«Там, где тебя всегда ждут»	декабрь	социальный педагог
3	Выступление на общественных собраниях		
3.1	«Актуальные вопросы по предоставлению социальных гарантий замещающим семьям» ТОГБОУ «Красносвободненская санаторная школа-интернат»	март	руководитель службы
3.2	«Дари тепло души» (Центр «Ради будущего»)	май	руководитель службы
3.3	«Профилактика жестокого обращения с детьми, воспитывающимися в замещающих семьях» (ТОГБОУ «Красносвободненская санаторная школа-интернат»)	октябрь	социальный педагог
3.4	«Каждому детскому сердцу - луч добра, тепла, любви» (Троицкий Храм г.Тамбов)	декабрь	руководитель службы